

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО  
*И.Х. Замалиева* И.Х. Замалиева

№2»  
Протокол № 1 от  
«25» августа 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»  
*Л.Р. Ягудина* Л.Р. Ягудина  
«24» августа 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ  
«Алексеевская СОШ

*Л.Н. Пиплянина* Л.Н. Пиплянина  
Приказ от «31» августа 2016 г.  
№ 08



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку в 5б классе  
учителя английского языка  
Павловой Веры Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 31 » августа 2016 г.

2016-2017 учебный год

## **Планируемые предметные результаты освоения английского языка.**

Классы: 5 б

Учитель: Павлова Вера Анатольевна

Количество часов: всего по школьному учебному плану: 105 часов;  
в неделю: 3 часа

Срезы знаний – 4 (контроль навыков говорения, чтения, аудирования, письменной речи).

Промежуточные контрольные работы: 9

Итоговые контрольных работ: 1

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2012. -202 с.- (Стандарты второго поколения);

- «Основной образовательной программы основного общего образования» МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан;

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года).

## **Требования к уровню подготовки учеников за курс английского языка 5 класса**

Результаты изучения английского языка на конец 5 класса:

### **Предметные результаты:**

#### В говорении:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио – и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщении/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио – и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информации

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты, формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета в странах изучаемого языка.

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, выделять основную мысль, главные факты;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение преобразовывать знаки, схемы символы, модели для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные.

### **Содержание тем учебного предмета**

Иностранный (английский) язык. Предметное содержание речи Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Виды речевой деятельности/Коммуникативные умения  
 Говорение Диалогическая речь Дальнейшее

совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию, диалог — обмен мнениями и комбинированные диалоги. Объём диалога — от 3 реплик (5—7 классы)

Монологическая речь : Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания — от 8—10 фраз (5—7 классы)

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом обучающимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования — до 1 мин. Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 мин. Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 мин.

Чтение Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

1. StarterUnit. Вводный курс. Повторение изученного в 4 классе. – 7 часов.
2. Module 1. Schooldays. – Раздел 1. Школьное образование. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. – 8 часов.
3. Module 2. That'sme! - Раздел 2. Страны изучаемого языка и родная страна, их столицы и крупные города, регионы. – 6 часов.
4. Module 3. Myhome, mycastle. –Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности. – 6 часов.
5. Module 4. Familyties. – Раздел 4. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и характер человека. Мир профессий. – 9 часов.
6. Module 5. Worldanimals. – Раздел 5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. – 12 часов.
7. Module 6. Roundtheclock. – Раздел 6. Режим труда и отдыха. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия.- 11 часов.
8. Module 7. Inallweathers. – Раздел 7. Климат. Погода. Молодежная мода. – 9 часов.
9. Module 8. Specialdays. – Раздел 8. Культурные особенности стран изучаемого языка и родной страны (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). – 10 часов.
10. Module 9. Modernliving. – Раздел 9. Покупки. – 10 часов.
11. Module 10. Holidays. – Раздел 10. Каникулы в различное время года. Переписка с зарубежными сверстниками. – 17 часов.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:**

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения	
			План	факт
1	Повторение английского алфавита лексика	Групповая работа, фронтальный опрос	2.09	
2	Повторение фраз приветствия	Парная работа, фронтальный опрос	5.09	
3	Повторение по теме "Животные".	Парная работа, фронтальный опрос	6.09	
4	Развитие навыков поискового чтения.	Работа с текстом	9.09	
5	Формирование навыков поискового чтения. Повторение по теме «Цвета, числа».	Фронтальный опрос, работа с текстом	12.09	
6	Формирование навыков диалогической речи. Повторение по теме «Школьные принадлежности»	Парная работа, фронтальный опрос	12.09	
7	Совершенствование лексических навыков по теме «Лексика классного обихода»	Индивидуальная работа	13.09	
8	Формирование навыков монологической речи по теме «Будние дни»	Парная работа	16.09	
9	Совершенствование лексических навыков по теме «Лексика классного обихода»	Работа в тетрадях, работа в парах	19.09	
10	Глагол “to be” в вопросительной, отрицательной и утвердительной форме	Работа в тетрадях Творческая работа	20.09	

11	Формирование навыков аудирования, письма. Любимые предметы в школе.	Введения новой лексики	23.09	
12	Формирование навыков говорения. Образование в Англии.	Фронтальный опрос.	26.09	
13	Развитие навыков диалогической речи (диалог этикетного характера)	Парная работа	27.09	
14	Контроль навыков чтения	Срез знаний	30.09	
15	Контрольная работа №1 по теме «Школьная жизнь».	Контрольная работа	3.10	
16	Работа над ошибками. Введение лексики по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	Парная работа	4.10	
17	Образование множественного числа имен существительных	Фронтальный опрос	7.10	
18	Формирование лексических навыков по теме «Родная страна»	Групповая работа	10.10	
19	Формирование навыков изучающего чтения. Географическое положение Объединенного королевства, культурные особенности его регионов.	Введения новой лексики	11.10.	
20	Формирование навыков аудирования, диалогической речи.	Парная работа	14.10	
21	Формирование навыков монологической речи по теме «Столицы и крупные города англоговорящих стран»	Индивидуальная работа	17.10	
22	Введение новой темы «Условия проживания в городской и сельской местности». Тестирование по теме «Множественное число имен существительных»	Работа в тетрадях, работа в парах	18.10	
23	Формирование грамматически навыков по теме «Порядковые числительные», конструкция There is/There are	Работа в тетрадях, работа в парах	21.10	
24	Развитие навыков монологической речи по теме «Моя комната» Контроль навыков чтения.	Срез знаний	24.10	

25	Формирование навыков изучающего чтения. Текст "Semi- detached houses"	Работа с текстом	25.10	
26	Формирование навыков аудирования	Работа в тетрадях, работа в парах	28.10	
27	Формирование навыков поискового чтения. Знаменитые здания мира.	Работа с текстом	7.11	
28	Введение новой темы «Межличностные взаимоотношения в семье».	Парная работа	8.11	
29	Модальный глагол can в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Possessive adjectives	Творческая работа	11.11	
30	Формирование навыков диалога- расспроса по теме «Внешность и характер человека»	Парная работа	14.11	
31	Развитие навыков поискового чтения, говорения.	Работа с текстом	15.11	
32	Формирование навыков монологической речи. Межличностные взаимоотношения со сверстниками.	Творческая работа	18.11	
33	Практика навыков чтения по теме «Решение конфликтных ситуаций в семье»	Индивидуальная работа	21.11	
34	Формирование навыков диалога- расспроса.	Парная работа	22.11	
35	Формирование навыков поискового чтения	Работа с текстом	25.11	
36	Тестирование по теме «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками»	Тестирование	28.11	
37	Работа над ошибками. Введение новой темы «Природа: флора и фауна»	Парная работа	29.11	
38	Повторение по теме «Настоящее простое время. Утвердительная форма»	Парная работа	2.12	
39	Формирование навыков говорения, чтения. В зоопарке	Фронтальный опрос	5.12	
40	Контроль навыков аудирования. Настоящее простое время.	Срез знаний	6.12	
41	Формирование навыков чтения, говорения. Домашние животные.	Фронтальный опрос	9.12	
42	Практика навыков изучающего чтения по теме «Защита окружающей среды»	Парная работа	12.12	

43	Контрольная работа №2 по теме «Природа и защита окружающей среды»	Контрольная работа	13.12	
44	Работа над ошибками	Фронтальный опрос. Работа в группах	16.12	
45	Подготовка к тестированию по теме «Природа»	Фронтальный опрос	19.12	
46	Формирование навыков диалогической речи по теме. Забота о животных.	Парная работа	20.12	
47	Формирование навыков поискового чтения. Жизнь насекомых	Работа с текстом, индивидуальная работа	23.12	
48	Изучающее чтение по теме «Проблемы экологии. Животные в России»	Работа с текстом	9.01	
49	Введение новой темы «Режим труда и отдыха»	Групповая работа	10.01	
50	Формирование навыков изучающего чтения	Работа с текстом	13.01	
51	Активизация лексических навыков по теме «На работе»	Проект	16.01	
52	Отработка грамматических навыков по теме «PresentContinuous».	Работа в тетрадях, творческая работа	17.01	
53	Формирование навыков аудирования, говорения. Досуг и увлечения. Самостоятельная работа по теме «PresentContinuous»	Введения новой лексики	20.01	
54	Формирование навыков поискового чтения, говорения по теме «Путешествия» Подготовка к защите проекта по теме «Знаменитая достопримечательность»	Работа с текстом	23.01	
55	Защита проекта по теме «Знаменитая достопримечательность»	Проект	24.01	
56	Формирование навыков диалогической речи Диалог-побуждение к действию.	Парная работа	27.01	
57	Формирование навыков изучающего чтения. Подготовка к тестированию по разделу 6	Работа с текстом	30.01	
58	Тестирование по теме «Режим труда и отдыха»	Тестирование	31.01	
59	Работа над ошибками. Формирование навыков письменной речи.	Работа в тетрадях	6.02	
60	Введение новой темы «Климат. Погода»	Фронтальный опрос	7.02	
61	Формирование навыков диалогической речи. Диалог-расспросо молодежной моде в разную погоду.	Работа в тетрадях, парная работа	10.02	



<b>62</b>	Контроль навыков говорения	Срез знаний	13.02	
<b>63</b>	Формирование навыков поискового чтения. Погода на отдыхе.	Работа с текстом, индивидуальная работа	14.02	
<b>64</b>	Формирование навыков аудирования, чтения. Климат в твоей стране	Работа с текстом	17.02	
<b>65</b>	Формирование навыков диалогической речи. Покупка одежды по сезону.	Парная работа	20.02	
<b>66</b>	Формирование навыков аудирования, чтения. Подготовка к тестированию по разделу 7	Фронтальный опрос	21.02	
<b>67</b>	Контрольное тестирование по теме «Климат. Погода»	Тестирование	24.02	
<b>68</b>	Работа над ошибками. Формирование навыков монологической речи. Погода в твоём родном городе.	Парная работа	27.02	
<b>69</b>	Введение новой темы «Культурные особенности стран изучаемого языка»	Фронтальный опрос	28.02	
<b>70</b>	Формирование навыков диалогической речи. Диалог – побуждение к совместному действию. Традиционная еда в России и Англии	Парная работа	3.03	
<b>71</b>	Контроль навыков письменной речи	Срез знаний	6.03	
<b>72</b>	Формирование навыков изучающего чтения текста по теме «День благодарения»	Индивидуальная работа	7.03	
<b>73</b>	Формирование навыков аудирования, чтения, говорения. Типичная еда в Англии	Работа с текстом	10.03	
<b>74</b>	Контрольная работа по теме «Культурные особенности стран изучаемого языка»	Контрольная работа. Парная работа	13.03	
<b>75</b>	Работа над ошибками	Фронтальный опрос	14.03	
<b>76</b>	Формирование навыков изучающего чтения. Национальные праздники в России.	Работа с текстом	17.03	
<b>77</b>	Повторение по теме «Праздники»		31.03	
<b>78</b>	Повторение по теме «Еда»		3.04	
<b>79</b>	Введение новой темы «Покупки»	Фронтальный опрос	4.04	

80	Прошедшее простое время	Работа в тетрадях	7.04	
81	Формирование навыков поискового чтения	Работа с текстом	10.04	
82	Формирование навыков чтения и говорения «Оживленные места Лондона»	Групповая работа	11.04	
83	Формирование навыков изучающего чтения текста	Работа с текстом	14.04	
84	Практика навыков устной диалогической речи этикетного характера.	Парная работа	17.04	
85	Ознакомительное и изучающее чтение. Подготовка к контрольной работе по разделу 9.	Работа в тетрадях	18.04	
86	Контрольная работа по теме «Покупки»	Контрольная работа	21.04	
87	Работа над ошибками.		24.04	
88	Повторение по теме «Спросить путь»	Повторения лексики раздела	25.04	
89	Введение новой темы «Каникулы в различное время года»	Фронтальный опрос	28.04	
90	Формирование навыков устной монологической речи. Летние каникулы.	Парная работа	1.05	
91	Формирование навыков письменной речи	Работа в тетрадях	2.05	
92	Формирование навыков поискового и изучающего чтения текста	Работа с текстом	5.05	
93	Формирование навыков устной диалогической и монологической речи «Рассказ о своём летнем отдыхе»	Парная работа	8.05	
94	Формирование навыков диалогической речи этикетного характера «Как взять на - прокат (велосипед, автомобиль)»	Парная работа	9.05	
95	Формирование навыков поискового чтения. Переписка с зарубежными сверстниками.	Работа с текстом	12.05	
96	Повторение по темам «Школьное образование», «Страны изучаемого языка и родная страна», «Условия проживания в городской и сельской местности»	Групповая работа	15.05	

<b>97</b>	Повторение по темам «Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками», «Природа», «Режим труда и отдыха»	Фронтальный опрос	16.05	
<b>98</b>	Повторение по темам «Климат, погода», «культурные особенности стран изучаемого языка и родной страны», «Покупки», «Каникулы в различное время года»	Фронтальный опрос, групповая работа	19.05	
<b>99</b>	Итоговая контрольная работа по теме «Каникулы»	Контрольная работа	20.05	
<b>100</b>	Работа над ошибками		22.05	
<b>101</b>	Повторение по теме «Реклама отдыха»	Индивидуальная работа	23.05	
<b>102</b>	Повторение по теме «Межличностные взаимоотношения в семье»	Парная работа	25.09	
<b>103</b>	Повторение по теме «Климат, погода»	Групповая работа	27.05	
<b>104</b>	Повторение по теме «Условия проживания в городской и сельской местности»	Фронтальный опрос	29.05	
<b>105</b>	Резервный урок		30.05	

